

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Рабочая программа дисциплины  
«Введение в направление»**

Направление подготовки: 38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург,  
2016

Рабочая программа дисциплины «Введение в направление» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. - Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01. – Экономика и профилю подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Е.В. Кухарская, ст. преп. кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ».

Рецензент: В.Н. Самотуда, к.и.н., доцент, профессор кафедры АНО ВО «СЗТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
5.1. Темы контрольных работ .....	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....	9
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	12
Приложение.....	13

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в направление» являются:

- ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм экономиста;
- знакомство с профессиональной деятельностью экономиста и сложившимися способами получения профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе.

1.2. Изучение дисциплины «Введение в направление» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации;
- иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе;
- иметь системное представление о технологиях вузовского обучения;
- иметь системное представление о квалификационной характеристике выпускника.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- структуру высшего учебного заведения, включая функции всех подразделений;
- правила организации учебного процесса в вузе;
- требования к написанию курсовых и других квалификационных работ;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- перспективы продолжения образования по выбранному профилю.

**Уметь:**

- пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения;
- работать со специализированной литературой в библиотеке вуза;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- соотносить получаемые знания, умения и навыки со своей будущей профессией; творчески решать поставленные задачи;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- собрать и проанализировать исходные данные.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
- методами и навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в направление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1, она адресована студентам первого курса направления подготовки: 38.03.01. – Экономика профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Введение в направление», являются базовыми для изучения ряда

последующих дисциплин, в частности таких, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/ п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	курсовая работа (проект)	Зачёт
1	<b>Модуль 1. Высшее образование</b>	<b>27/0,75</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
2	<b>Тема 1.1.</b> Высшее образование в России: история и современные направления развития	9/0,25	0,5			8,5			
3	<b>Тема 1.2.</b> Структурные подразделения вуза	9/0,25	0,5			8,5			
4	<b>Тема 1.3.</b> Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления	9/0,25		2		7			
	<b>Модуль 2. Учебный процесс</b>	<b>45/1,25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>40</b>			
5	<b>Тема 2.1.</b> Виды и формы учебного процесса	9/0,25	0,5			8,5			
6	<b>Тема 2.2.</b> Научная работа студентов в ВУЗе	9/0,25		2		7			
7	<b>Тема 2.3.</b> Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	9/0,25	0,5			8,5			
8	<b>Тема 2.4.</b> Формирование индивидуального образовательного маршрута	18/0,5		2		16			
	<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Высшее образование (27 часов)**

#### **Тема 1.1. Высшее образование в России: история и современные направления развития (9 часов)**

История высшего образования в России: 18-20 века. Основные сведения о вузах Санкт-Петербурга (краткая история). Направления развития российского образования.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Высшее образование в России: история и современные направления развития – 0,5 часа.

#### **Тема 1.2. Структурные подразделения вуза (9 часов)**

Краткая история университета. Устав института. Структурные подразделения вуза. Функции ректора, декана факультета и заведующего кафедрой. Студенческая группа. Роль библиотеки в организации учебного процесса.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Структурные подразделения вуза. – 0,5 часа.

#### **Тема 1.3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления (9 часов)**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и его структура. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра. Учебный план направления. Профессиональная характеристика бакалавра экономики. Социально-гуманитарная подготовка. Дисциплины направления. Специальная подготовка. Компетентностный подход. Виды и порядок прохождения учебных, производственных и преддипломной практик.

##### ***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие: Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления - 2 час.

### **Модуль 2. Учебный процесс (45 часов)**

#### **Тема 2.1. Виды и формы учебного процесса (9 часов)**

Основные виды и формы учебных занятий с преподавателем. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов. Формы оценки и контроля знаний: межсессионная аттестация, зачет, экзамен. Балльно-рейтинговая система оценки.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Виды и формы учебного процесса – 0,5 часа.

#### **Тема 2.2. Научная работа студентов в ВУЗе (9 часов)**

Понятие и формы научной деятельности обучающихся. Характеристика основных специализированных научных подразделений образовательной

организации. Организация научно-исследовательской работы студентов. Деятельность научных секций и лабораторий при кафедрах.

***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие Научная работа студентов в ВУЗе - 2 час.

**Тема 2.3. Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (9 часов)**

Доклад и реферат. Тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовой работы (проектов). Выпускная квалификационная работа. Основные этапы подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ – 0,5 часа.

**Тема 2.4. Формирование индивидуального образовательного маршрута (18 часов)**

Основные экономические циклы дисциплин в рамках образовательной программы (управленческий, экономический, финансовый). Сочетание учебной и научной деятельности в рамках выбранного образовательного маршрута. Перспективы дальнейшего образования: магистратура, дополнительное образование, второе высшее образование, аспирантура и др.

***Виды учебных занятий:***

Практическое занятие: Формирование индивидуального образовательного маршрута - 2 час.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

Вариант	Наименование тем
0	Основные сведения о вузах региона (краткая история). Роль и место экономических служб в развитии предприятия
1.	Эволюция взглядов на роль государства в экономике
2.	Роль библиотеки в организации учебного процесса
3.	Правила учебы и поведения студентов
4.	Платные образовательные услуги
5.	Современные формы оценки и контроля знаний
6.	Формы и виды научных исследований. Написание научной статьи
7.	Основные этапы подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ. Научный руководитель и его обязанности
8.	Второе высшее образование



9.	Образовательные курсы
10.	Аспирантура. Докторантура

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом не предусмотрено.

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития высшего образования в России в 18-20 веках.
2. Стратегия развития образования России в 21 веке.
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении.
4. Основные положения устава университета.
5. Роль и функции ректора ВУЗа.
6. Функции декана факультета и заведующего кафедрой.
7. Деятельность кафедры университета.
8. Студенческая группа.
9. Правила учебы и поведения студентов.
10. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
11. Государственный стандарт высшего образования по направлению (специальности).
12. Квалификационная характеристика выпускника по направлению (специальности).
13. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению (специальности).
14. Образовательная программа профессиональной подготовки выпускника.
15. Структура и содержание учебного плана по направлению (специальности).
16. Основные виды аудиторных учебных занятий.
17. Основные формы самостоятельной работы студентов.
18. Основные требования к выполнению курсовой (контрольной) работы.
19. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
20. Формы и виды оценки и контроля знаний студентов.
21. Компьютерные технологии обучения.
22. Платные образовательные услуги.
23. Структура индивидуального образовательного маршрута экономических направлений (специальностей).
24. Основные экономические циклы дисциплин в рамках образовательной программы (управленческий, экономический и др.)
25. Организация научно-исследовательской работы студентов.
26. Перспективы продолжения образования (магистратура, аспирантура).
27. Рабочие места бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».

28. Общая характеристика требований внутреннего распорядка и правил поведения в ВУЗе.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации)[Электронный учебник]: учебник /Баскакова О. В.. - Дашков и К, 2013. - 372 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14122>

2. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы)[Электронный учебник] : базовые условия и экономические основы деятельности предприятия Учебное пособие / Николаев Ю.Н.. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 166 с.- Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11365>

### **б) дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] :Учебное пособие. - Ч. 1 : Экономика предприятия (организации) / А. С. Головачев. - 2011. -463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20173>

2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации)[Электронный учебник] : учебное пособие/ Чайников В. В.. - Российский новый университет, 2010. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

## 10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 17
Контрольный тест к модулю 2	0 - 18
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### 2. общекультурные (ОК)

3.

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Высшее образование	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Учебный процесс	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2
	Итого	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольная работа Итоговый тест за семестр

## 5. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).	Не знает	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).
Второй этап	<b>Уметь</b> (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): пользоваться предоставленным и университетом возможностями для обучения; работать со специализированной литературой в библиотеке вуза; систематизировать и обобщать полученную информацию; соотносить получаемые знания, умения и навыки со своей будущей профессией; творчески решать поставленные задачи; использовать основы	Не умеет	Ошибается в анализе и оценивании современной экономической политике государства,	Правильно объясняет современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;	Правильно использует экономический инструментарий для определения актуальности возникающих проблем.	Умеет правильно анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений; определять актуальность возникающих проблем.

	экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; собрать и проанализировать исходные данные					
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»; знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям	Не владеет	Частично владеет базовыми понятиями и терминами	Владеет специальной базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.	Владеет базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;	Владеет базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»; знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям

**6. Шкалы оценивания**  
(балльно-рейтинговая система)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 17
Контрольный тест к модулю 2	0 - 18
/Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу**

1. Основные сведения о вузах региона (краткая история). Роль и место экономических служб в развитии предприятия
2. Эволюция взглядов на роль государства в экономике
3. Роль библиотеки в организации учебного процесса
4. Правила учебы и поведения студентов

**5.2. Типовой тест промежуточной аттестации**

1. Экономист назовёт ситуацию, при которой все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого:

- a. эффективной;
- b. экономическим кризисом.
- c. административно-командной системой;
- d. неэффективной;

2. Основой рыночной экономики является собственность:

Выберите один ответ.

- a. государственная;
- b. частная;
- c. муниципальная.
- d. кооперативная;

3. Объем даровых благ:

Выберите один ответ.

- a. меньше потребностей людей;
- b. не соизмерим с потребностями
- c. соответствует потребностям людей;
- d. больше потребностей людей;

4. Общественное благо в отличие от частного:

Выберите один ответ.

a. может быть разделено и передано по частям всем членам общества, при этом каждая часть будет являться собственностью отдельного экономического агента;

b. обладает свойством неисключаемости, т.е. потребление блага одним агентом не снижает возможности потребления этого блага другим;

c. всегда при потреблении одним экономическим агентом одновременно должны потребляться и всеми другими.

d. производится коммерческими и некоммерческими организациями, а не частными домашними хозяйствами;

5. Производство какого-либо товара должно увеличиваться до тех пор, пока предельная выгода не превышает предельные издержки

Выберите один ответ.

- a. верно
- b. неверно



6. Экономический выбор не всегда сопряжен с альтернативными издержками

Выберите один ответ.

- a. верно
- b. неверно

7. Экономическая наука постепенно сближается с естественнонаучными дисциплинами, так как в ней все шире применяются точные математические методы

Выберите один ответ.

- a. неверно
- b. верно

8. Предельные издержки - это издержки, понесенные при выпуске дополнительной единицы продукции.

Выберите один ответ.

- a. неверно
- b. верно

9. Общественное разделение труда не является необходимым условием для возникновения рынка

Выберите один ответ.

- a. неверно
- b. верно

10. Экономическая наука выступает как наука о рациональном использовании ограниченных экономических ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей людей

Выберите один ответ.

- a. неверно
- b. верно

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.